

Информационно - ресурсный центр Управления образования АМС
Моздокского района.
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.



Тема, над которой работает ресурсный центр:

«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»

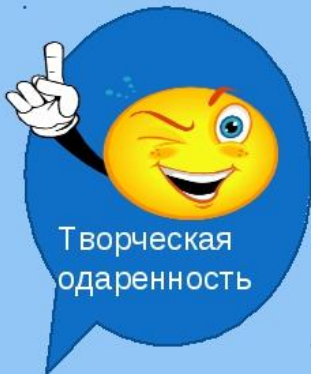
Цель деятельности ИРМЦ:

- ✓ создание условий для выявления одаренных детей, гармоничного развития личности ребенка, расширения возможностей исследовательской и интеллектуальной деятельности обучающихся через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней и предметной направленности;
- ✓ побуждение и стимулирование обучающихся к самостоятельной поисковой и творческой деятельности;
- ✓ распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми;
- ✓ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, педагогического сопровождения и поддержки одаренных обучающихся.

Факторы, определяющие одарённость:

- ✓ Генетическая наследственность (от нас не зависит);
- ✓ Социокультурная среда (основные характеристики: ценность знаний и разнообразие возможных направлений развития);
- ✓ Собственная активность ребенка (персонализация образования на основе высокой внутренней мотивации).

Виды одаренности



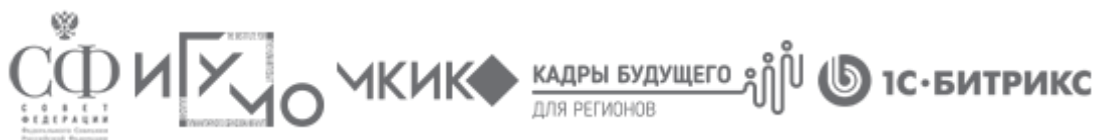
Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности



Предлагаем адреса сайтов для активных и любознательных

Проводимые конкурсы для учителей и школьников позволяют участникам реализовать свои творческие способности, улучшить профессиональные и образовательные компетенции. Дистанционные конкурсы дают возможность выходить за рамки муниципального и регионального пространства, соревноваться с конкурсантами из разных уголков страны.

1. "Одаренные дети" - всероссийский портал



Одаренные дети - портал, позволяющий молодежи общаться по интересам, развивать таланты, получать признание, поддержку профессионалов и приятные бонусы.

2. Международный образовательный портал для педагогов...

гениальные.дети

1. Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики» <http://pedakademy.ru/> проводит ряд мероприятий, направленных на построение современной образовательной среды.

Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки».

Всероссийский конкурс реферативных работ учащихся «Новый горизонт».

Всероссийский конкурс сочинений для учащихся 1-11 классов «Золотое перо».



Всероссийский конкурс социальных проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»



2. Викторины, конкурсы и олимпиады для средней школы. <http://www.farosta.ru/>

3. Всероссийские заочные конкурсы Малой академии наук «Интеллект будущего». <http://www.future4you.ru>

Цель заочных конкурсов – привлечь внимание учащихся к научным исследованиям и достижениям, развить творческий подход к научной деятельности, сформировать новый взгляд на интеллектуально-творческую деятельность.

4. Центр педагогического мастерства "Новые идеи" centr.idei@konkursidei.ru

Всероссийские дистанционные конкурсы для работников образования
Творческие конкурсы для детей и взрослых

Викторины, олимпиады, конкурсы по всем предметам для детей

5. Центр "Снейл" - дистанционные конкурсы и предметные дистанционные олимпиады для школьников и учителей <http://nic-snail.ru/calendar>

6. Дистанционный образовательный портал «Продленка» предлагает Вам принять участие в во Всероссийских дистанционных олимпиадах! Участие в данных олимпиадах позволит вам расширить свой кругозор, углубить знания по предмету, попробовать свои силы в соревнованиях всероссийского уровня. <http://www.prodlenka.org/raspisanie-konkursov/blog.html>



7. Приглашаем вас принять участие в дистанционных Всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах, которые составляются нашими высококвалифицированными учителями с большим опытом работы. Участвуя в дистанционных мероприятиях на «Учителям.ру», вы получаете уникальную возможность продемонстрировать свои знания в самых различных областях науки, а также пополнить свое портфолио официальными дипломами, грамотами и сертификатами. http://uchiteljam.ru/konkursy/tip_konkursov



* Работа с одаренными детьми



Основные направления и проводимые мероприятия с одарёнными детьми на 2018-2019 учебный год.

№п/п	Направления программы	Мероприятия
1.	Диагностико-ориентированное направление	Поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми.
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Проведение тест методик, тестов-опросников, тренингов, диагностик по выявлению степени одаренности, уровня развития интеллектуальных возможностей учащихся.
3.	Поддержка и развитие одаренных учащихся - участников районных, областных олимпиад	Определение направлений работы. Организация дополнительных занятий с учетом уровня развития познавательных процессов.
4.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по направлениям в НОУ	Определение тем научных исследований, форм работы, определение научных руководителей. Проведение обзоров научной, научно-

		популярной литературы. Проведение научно-практических конференций.
5.	Организация поисково-исследовательской деятельности.	Деятельность учащихся по поиску материалов для музея школы.
6.	Научно - информационное, кадровое обеспечение исследовательской деятельности учащихся	Организация работы творческих групп педагогов по направлениям научно-исследовательской деятельности.

**План работы муниципального центра поддержки
и развития одаренных детей.
ИРМЦ УО АМС Моздокского района.
2018-19 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Составление аналитической справки по итогам учебного года	август, сентябрь	Руководители РМО Методисты ИРМЦ
1.2.	Проведение совещания с руководителями РМО «Итоги олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности за год»	август	Руководители РМО ИРМЦ
1.3.	Консультационная работа с руководителями РМО	в течение года	ИРМЦ
1.4.	Совещание творческой группы (планирование и рефлексия деятельности)	август, сентябрь, декабрь, февраль, май	Руководители РМО ИРМЦ
1.5.	Совещание для руководителей ОУ «Эффективные формы работы с одаренными детьми»	октябрь	ИРМЦ
1.6.	Составление аналитического отчета «Работа с одаренными детьми»	январь, август	ИРМЦ
1.7.	Планирование работы муниципального центра по поддержке и развитию одаренных детей на год	август	Руководители РМО ИРМЦ
2.	Разработка нормативно-правовых		

документов			
2.1.	Коррекция программ «Одаренные дети»	сентябрь	Руководители РМО ИРМЦ
2.2.	Разработка регламента работы творческой группы по работе с одаренными детьми (школьные координаторы)	август, сентябрь	Руководители творческих групп ОУ
2.3.	Подготовка технического задания по подготовке школьного и муниципального этапов олимпиады	сентябрь, ноябрь	руководители РМО ИРМЦ
3. Организационно-методические мероприятия			
3.1.	Форум «Талантливые дети»	октябрь	ИРМЦ
3.2.	Работа с руководителями РМО «Подготовка олимпиадных заданий школьного этапа олимпиад»	сентябрь	ИРМЦ
3.3.	Школьный этап олимпиад 5 - 11класс	октябрь	Руководители творческих групп ОУ
3.4.	Организация участия школьников в образовательных конкурсах, турнирах, чемпионатах, викторинах, НПК и т. д. регионального, всероссийского и международного уровня	сентябрь-июнь	Руководители творческих групп ОУ
3.5.	Муниципальный этап олимпиады 7 – 11 класс	ноябрь- декабрь	Руководители РМО ИРМЦ
3.6.	НПК «Научно-исследовательская деятельность учащихся: опыт организации, проблемы, перспективы»	декабрь	ИРМЦ
3.7.	Работа тьюторских групп по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников	ноябрь, декабрь, январь	Руководители тьюторских групп
3.8.	Региональный этап олимпиады 9 - 11класс	январь- февраль	ИРМЦ
3.9.	Интеллектуальные игры для учащихся 8 - 11класс	январь, апрель	Руководители РМО ИРМЦ
3.10.	Школьный и муниципальный этап олимпиады 4 класс	январь, март	
3.11.	Школьная НПК	февраль	Руководители творческих групп ОУ
3.12.	Марафон знаний 5-7классы «Знатоки русского языка и литературы»; «Брейн-ринг»	февраль, март, апрель	Руководители РМО

	по географии»		ИРМЦ
3.13.	Муниципальная НПК	март, апрель	Руководители творческих групп ОУ, ИРМЦ
3.14.	Интеллектуальная игра 4 классы	апрель	ИРМЦ
3.15.	Организация работы летних профильных лагерей в ОУ	июнь	Руководители творческих групп ОУ
4.	Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми		
4.1.	Семинар для кураторов по работе с одаренными детьми: «Система работы по выявлению и психолого-педагогической поддержке талантливых и одаренных детей»	сентябрь	Руководители РМО ИРМЦ
4.2.	Семинар для руководителей РМО	апрель	ИРМЦ
4.3.	Методическое сопровождение и консультирование педагогов по вопросам работы с талантливыми и одаренными детьми	в течение года	ИРМЦ
5.	Информационное обеспечение работы с одаренными детьми		
5.1.	Формирование муниципальной электронной базы «Одаренный ребенок»	Сентябрь, март	ИРМЦ
5.2.	Поддержка и обновление сайтов ОУ И «УО»	в течение года	ИРМЦ
5.3.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам выявления и организации обучения одаренных детей	в течение года	
5.4.	Сотрудничество с СМИ	в течение года	
6.	Разработка программ, методических рекомендаций		
6.1.	Разработка учителями предметниками индивидуальных программ (маршрутов) сопровождения одаренных детей	август, сентябрь	Руководители творческих групп ОУ
6.2.	Разработка методических рекомендаций: «Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей», «Персонифицированный подход как основа подготовки школьников к успешной реализации своих возможностей и способностей»	август-сентябрь	Руководители творческих групп ОУ

7. Аналитическая деятельность			
7.1.	Анализ участия одаренных детей в олимпиадах, НПК и интеллектуальных конкурсах.	в течение года	Руководители творческих групп ОУ, РМО, ИРМЦ
7.2.	Мониторинг участия в различных конкурсах учащихся и педагогов ОУ	в течение года	ИРМЦ
8. Обобщение опыта			
8.1.	Обобщение работы ОУ «Содержание и технологии работы с одаренными детьми»	апрель	Руководители РМО ИРМЦ

В работе с одаренными детьми нужно избегать 2-х крайностей:



- возведение ребенка на пьедестал, подчеркивания его особых прав,

- с другой стороны – публичного принижения достоинства или игнорирования интеллектуальных успехов во время борьбы со “звездностью”.

