

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации местного самоуправления Моздокского района

Всероссийские проверочные
работы по русскому языку
обучающихся 2-х и 5-х классов
общеобразовательных
организаций Республики Северная
Осетия-Алания в 2016 г.
(статистический сборник)

2016

ноябрь

Перечень условных обозначений и сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ПООП НОО	Примерная основная образовательная программа начального общего образования
Вся выборка	Выборка результатов по РФ
СОУ	Степень обученности учащихся
ГОУ	Государственное образовательное учреждение
ОО	Образовательная организация
ГКОШИ	Государственная казенная общеобразовательная школа-интернат
РФМЛИ	Республиканский физико-математический лицей-интернат
РЛИ	Республиканский лицей искусств
ВГЛ	Владикавказский гуманитарный лицей
ВНСОШ	Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 19.10.2016 № 05-541 «О проведении

Всероссийских проверочных работ (на начало учебного года) в 2016 году» в образовательных организациях РСО-Алания были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку во 2 и 5 классах.

ВПР проводились в следующие сроки:

2 классы – 9 ноября 2016 года «Русский язык: контрольное списывание»;

5 классы – 10 ноября 2016 года «Русский язык: диктант с заданиями».

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (далее – ОО) единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку.

Во Всероссийских проверочных работах во 2-х и 5-х классах по русскому языку участвовали все субъекты Российской Федерации, по 25% ОО из каждого региона. При отборе ОО учитывались самые высокие и самые низкие результаты по каждому уровню государственной итоговой аттестации в 2016 году в 9-х и 11-х классах.

Проведение ВПР

Проведение ВПР осуществлялось представителями администрации ОО и координировалось Республиканским центром оценки качества образования.

Рекомендуемое время проведения ВПР: 2 или 3 урок в расписании ОО. Продолжительность проведения ВПР – 45 минут.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР размещались на информационном портале ВПР в виде зашифрованных архивов за 3 дня до даты проведения ВПР. ОО могли загрузить архивы через свой личный кабинет на информационном портале ВПР.

Шифр для распаковки архивов предоставлялся ОО в 7:30 по местному времени. Получение шифра – через личный кабинет на информационном портале ВПР.

Критерии оценивания заданий и электронная форма для сбора результатов передавались ОО через личный кабинет на информационном портале ВПР после 14:00 по местному времени в день проведения работы.

Каждый КИМ представлял собой комплект бланков с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

Оценивание работ участников ВПР

Проверка работ участников ВПР осуществлялась в день проведения ВПР коллегиально учителями начальных классов и учителями русского языка ОО с участием представителей администрации в соответствии с критериями, предоставленными Федеральным организатором. Результаты оценивания вносились ОО в электронную форму для сбора результатов. Заполненная форма должна была загружаться ОО через личный кабинет на портале ВПР не позднее чем через сутки после указанного выше времени начала работы.

При выполнении работы обучающимся запрещалось пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями и другими справочными материалами. При необходимости школьник мог воспользоваться черновиком. Записи в черновике не проверялись.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 2-х и 5-х классов из 4 образовательных учреждений Моздокского района РСО-Алания:

2 класс – 254 участника;

5 класс – 203 участника.

Описание Всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 2-х классов

ВПР по русскому языку проводились в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2-х классов. Мониторинг был направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования. Задания диагностической работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Задание 1 проверяло умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста. Успешное выполнение задания опиралось на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверялась сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

Задание 2 предполагало знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяло умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяло владение познавательным универсальным учебным действием – использование алфавита для поиска нужной информации в словаре.

Задание 3 проверяло умение опознавать согласные звуки по глухости-звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

Задание 4 проверяло умение опознавать согласные звуки по мягкости-твердости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

Задание 5 предполагало анализ слоговой структуры слова, владение учебно-языковым умением делить слова на слоги; выявляло владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

Задание 6 проверяло правописное умение обучающихся распознавать место переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

Задание 7 проверяло учебно-языковое синтаксическое умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения.

Помимо предметных умений, все задания предполагали **проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных** (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и

вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Таблица 1

№ задания	№ критерия	Критерии оценивания уровня владения учебно-языковыми умениями	Максимальный балл
1	K1	Соблюдение орфографических норм	3
	K2	Соблюдение пунктуационных норм	3
	K3	Правильность списывания текста	2
2		Графика и алфавит	2
3		Фонетика	2
4			2
5			3
6		Орфография	3
7		Синтаксис	1
ИТОГО:			21

Таблица 2

Степень выполнения заданий по русскому языку (в % от числа участников) по муниципальным образованиям

ОО	Кол-во уч.	1K1	1K2	1K3	2	3	4	5	6	7
		3	3	2	2	2	2	3	3	1
РФ (Вся выборка)	455701	88	94	82	81	72	73	70	73	70
РСО-Алания	2522	85	91	83	79	70	70	65	67	63
Алагирский район	105	82	89	81	70	73	77	73	71	57
Ардонский район	63	80	87	87	77	60	62	58	59	48
Дигорский район	15	87	84	80	67	43	37	38	36	40
Ирафский район	25	71	75	80	68	32	42	27	44	36
Кировский район	37	86	80	73	61	57	46	46	49	41
Моздокский район	254	86	95	87	85	59	60	57	63	54
Правобережный район	157	90	94	85	68	62	63	58	54	47
Пригородный район	265	80	86	75	67	68	66	59	59	47
г. Владикавказ	1601	86	93	83	82	74	74	69	72	70

Таблица 3

Степень выполнения заданий по русскому языку (в % от числа участников) по ОО

ОО	Кол-во уч.	1K1	1K2	1K3	2	3	4	5	6	7
		3	3	2	2	2	2	3	3	1
РФ (Вся выборка)	455701	88	94	82	81	71	73	69	73	70
РСО - Алания	2522	85	91	83	79	70	70	65	67	63
Моздокский район	254	86	95	87	85	59	60	57	63	54
МБОУ СОШ №3 г.Моздока	91	80	94	89	90	79	62	52	66	52
МБОУ СОШ №5 г. Моздока	31	76	89	71	69	16	40	72	46	23
МБОУ СОШ №108 г.Моздока	94	94	97	94	88	47	59	57	66	64
МБОУ СОШ №7 г.Моздока	38	92	96	76	79	76	76	56	61	63

Таблица 4

Шкала перевода первичных баллов в отметки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18 – 21

Таблица 5

Статистика распределения результатов по русскому языку по отметкам

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ (Вся выборка)	455701	2,2	13,1	34,5	50,2
РСО-Алания	2522	5,0	13,8	35,7	45,5
Моздокский	254	34,6	42,9	19,3	3,1

Рис.1. Общая гистограмма отметок

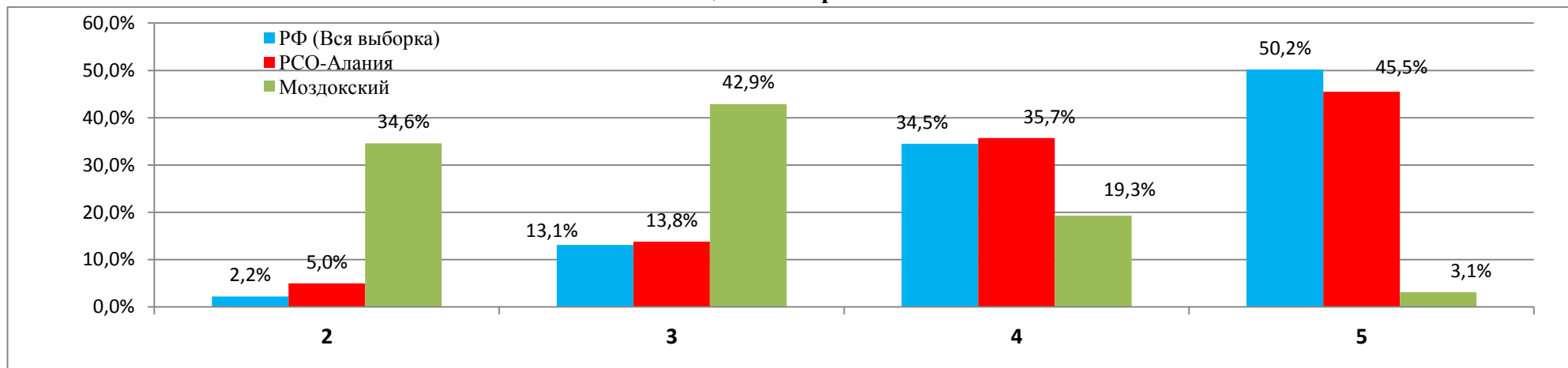
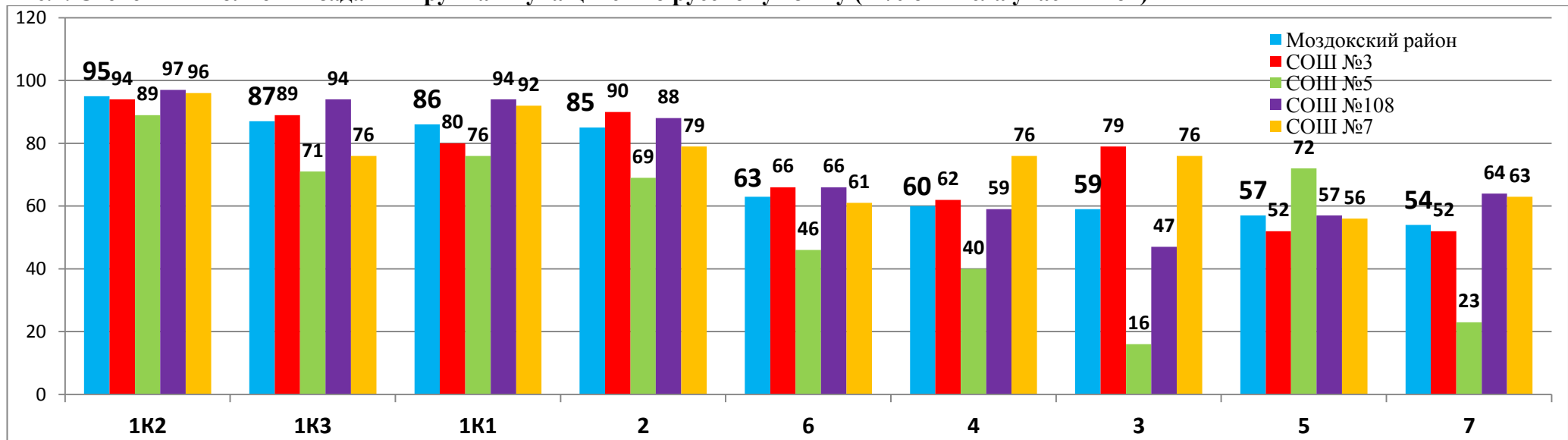


Рис.2. Степень выполнения заданий группами учащихся по русскому языку (в % от числа участников)



В предложенных вариантах по русскому языку второклассники лучше всего справились с заданиями:

Задание 1 умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста. Успешное выполнение задания опиралось на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверялась сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль) – **89%**.

Задание 2 знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяло умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяло владение познавательным универсальным учебным действием – использование алфавита для поиска нужной информации в словаре – **85%**.

Наибольшие затруднения вызвали вопросы:

Задание 5 анализ слоговой структуры слова, владение учебно-языковым умением делить слова на слоги; выявляло владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений – **57%**.

Задание 7 выявление учебно-языковое синтаксическое умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения – **54%**.

Рис.3. Распределение средней отметки по русскому языку по Моздокскому р-ну

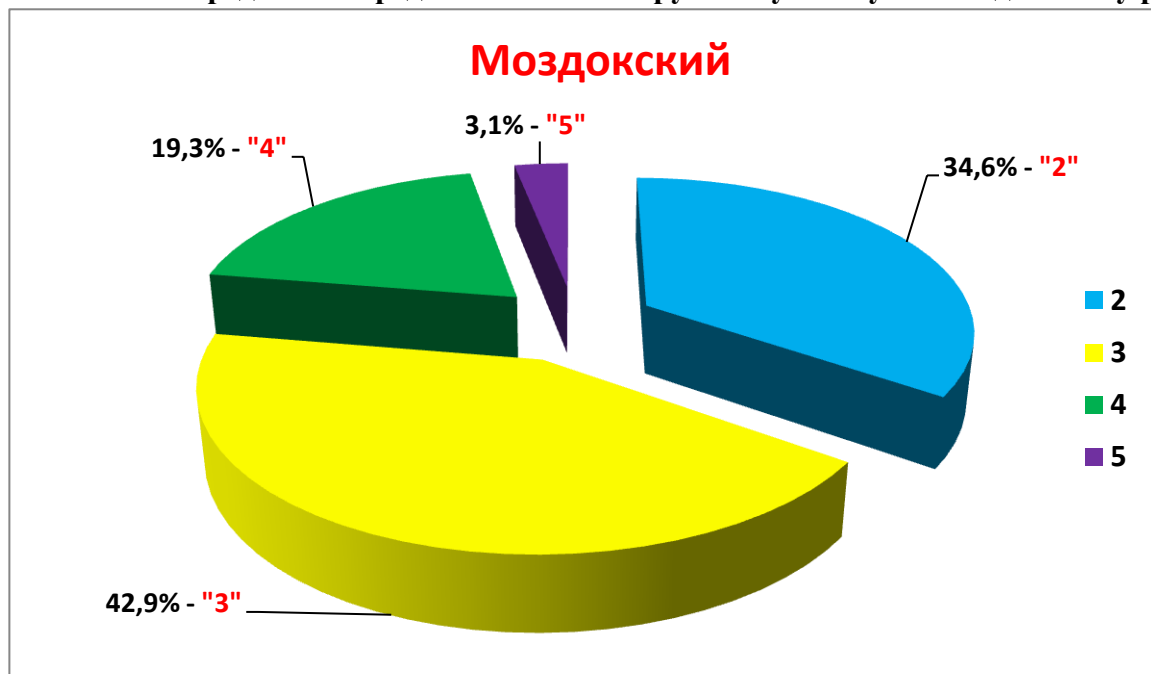


Таблица 6

Сводные данные об успеваемости обучающихся по русскому языку в разрезе муниципальных образований РСО-А 2016-17 уч.г

№	ОО	Кол-во обучающихся, участвовавших в мониторинге	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка	Средняя по РСО - Алания	% качества	% усп-ти	СОУ
1	Алагирский	105	52	49,5	32	30,5	14	13,3	7	6,7	4,2	4,2	80,0	93,3	74,9
2	Ардонский	63	20	31,7	26	41,3	14	22,2	3	4,8	4,0	4,2	73,0	95,2	66,9
3	Владикавказ	1264	622	49,2	443	35,0	141	11,2	58	4,6	4,3	4,2	84,3	95,4	76,4
4	ГОУ	237	144	60,8	67	28,3	19	8,0	7	3,0	4,5	4,2	89,0	97,0	82,2
5	Дигорский	15	3	20,0	5	33,3	5	33,3	2	13,3	3,6	4,2	53,3	86,7	55,5
6	Другие	127	86	67,7	28	22,0	11	8,7	2	1,6	4,6	4,2	89,8	98,4	85,2
7	Ирафский	25	3	12,0	7	28,0	11	44,0	4	16,0	3,4	4,2	40,0	84,0	48,3
8	Кировский	37	7	18,9	16	43,2	9	24,3	5	13,5	3,7	4,2	62,2	86,5	57,5
9	Моздокский	254	88	34,6	109	42,9	49	19,3	8	3,1	4,1	4,2	77,6	96,9	69,6
10	Правобережный	157	50	31,8	70	44,6	30	19,1	7	4,5	4,0	4,2	76,4	95,5	68,0
11	Пригородный	238	73	30,7	98	41,2	44	18,5	23	9,7	3,9	4,2	71,8	90,3	65,2
Итого:		2522	1148	45,5	901	35,7	347	13,8	126	5,0	4,2	4,2	81,2	95,0	74,1

Таблица 7

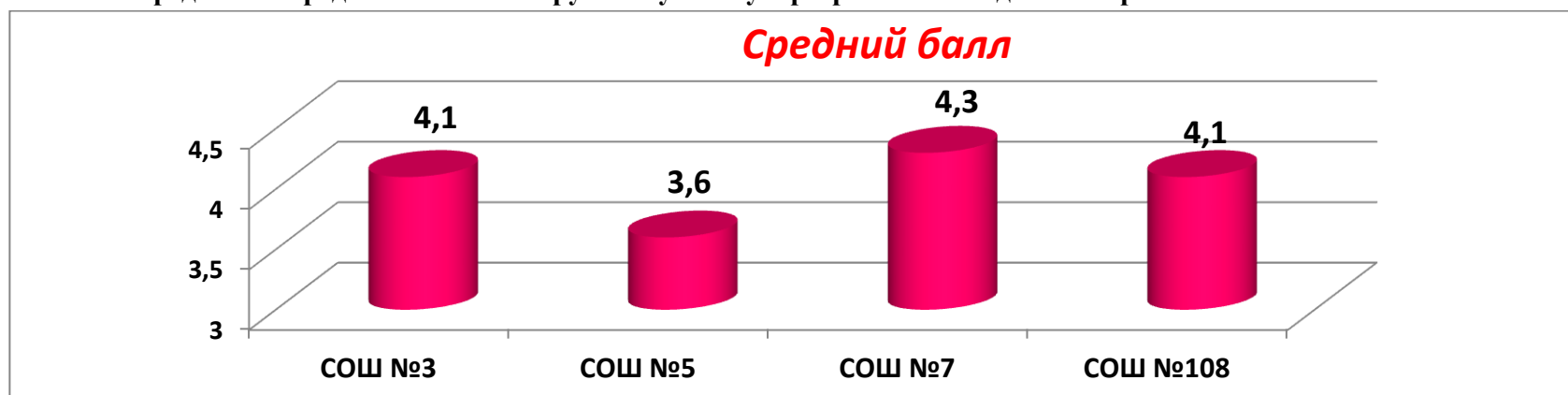
Сводные данные об успеваемости обучающихся по русскому языку в разрезе ОУ Моздокского района РСО-А 2016-17 уч.г.

№	ОО	Кол-во обучающихся, участвовавших в мониторинге	5	5%	4	4%	3	3%	2	2%	Средняя отметка	% качества	% усп-ти	СОУ
1	СОШ №3 г. Моздока	91	31	34,1	42	46,2	15	16,5	3	3,3	4,1	80,2	96,7	70,1
2	СОШ №5 г. Моздока	31	6	19,4	12	38,7	9	29,0	4	12,9	3,6	58,1	87,1	56,6
3	СОШ №7 г. Моздока	38	17	44,7	14	36,8	7	18,4	0	0,0	4,3	81,6	100,0	74,9
4	СОШ №108 г. Моздока	94	34	36,2	41	43,6	18	19,1	1	1,1	4,1	79,8	98,9	71,1
Итого:		254	88	34,6	109	42,9	49	19,3	8	3,1	4,1	77,6	96,9	69,6

Рис. 4. Распределение средней отметки по русскому языку по муниципальным образованиям РСО-А.



Рис.5. Распределение средней отметки по русскому языку в разрезе ОО Моздокского района



Описание Всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 5-х классов

ВПР по русскому языку проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5-х классов. ВПР была направлена на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Задания диагностической работы должны были выявить уровень владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Задание 1 проверяло традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривало сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверялась сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

Задания 2–5 предполагали знание основных языковых единиц. Эти задания были нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными учебно-языковыми опознавательными и классификационными умениями.

Задание 2 проверяло умение классифицировать согласные звуки по мягкости-твердости в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения).

Задание 3 предполагало анализ структуры слова, проверяло владение учебно-языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, наряду с этим проверяло владение познавательным универсальным учебным действием – преобразованием информации о структуре слова в графическую схему.

Задание 4 выявляло владение учебно-языковым опознавательным умением обучающихся распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое опознавательное умение), а также уровень освоения познавательного универсального учебного действия – построения логической цепи рассуждений.

Задание 5 проверяло учебно-языковое опознавательное умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, вместе с тем выявляло уровень познавательного универсального учебного действия, связанного с преобразованием информации о грамматической основе предложения в графическую схему.

Помимо предметных умений, все задания предполагали **проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных**

(адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), **познавательных** (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Критерии оценивания

Таблица 1

№ задания	№ критерия	Критерии оценивания уровня владения учебно-языковыми умениями	Максимальный балл
1	K1	Соблюдение орфографических норм	4
	K2	Соблюдение пунктуационных норм	3
	K3	Правильность списывания текста	2
2		Фонетика	1
3		Морфемика	1
4		Морфология	3
5		Синтаксис	1
ИТОГО:			15

Таблица 2

Степень выполнения заданий по русскому языку (в % от числа участников) по муниципальным образованиям ОО

ОО	Кол-во уч.	1K1	1K2	1K3	2	3	4	5
		4	3	2	1	1	3	1
РФ (Вся выборка)	371916	71	54	74	73	85	80	89
РСО-Алания	2128	61	50	75	66	90	72	87
Моздокский муниципальный район	203	63	48	82	68	91	74	76
МБОУ СОШ №3 г.Моздока	85	62	37	76	75	84	68	71
МБОУ - СОШ №5 г. Моздока	21	10	33	90	33	86	75	76
МБОУ СОШ №108 г.Моздока	72	80	62	82	75	99	81	76
МБОУ СОШ №7 г.Моздока	25	60	55	92	56	96	72	96

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в отметки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13 – 15

Таблица 4

Статистика распределения результатов по русскому языку по отметкам

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ (Вся выборка)	371916	4,8	18,6	38,9	37,7
Республика Северная Осетия-Алания	2128	7,8	23,2	41,3	27,7
Моздокский муниципальный район	203	32,5	36,5	21,7	9,4

Рис.1. Общая гистограмма отметок

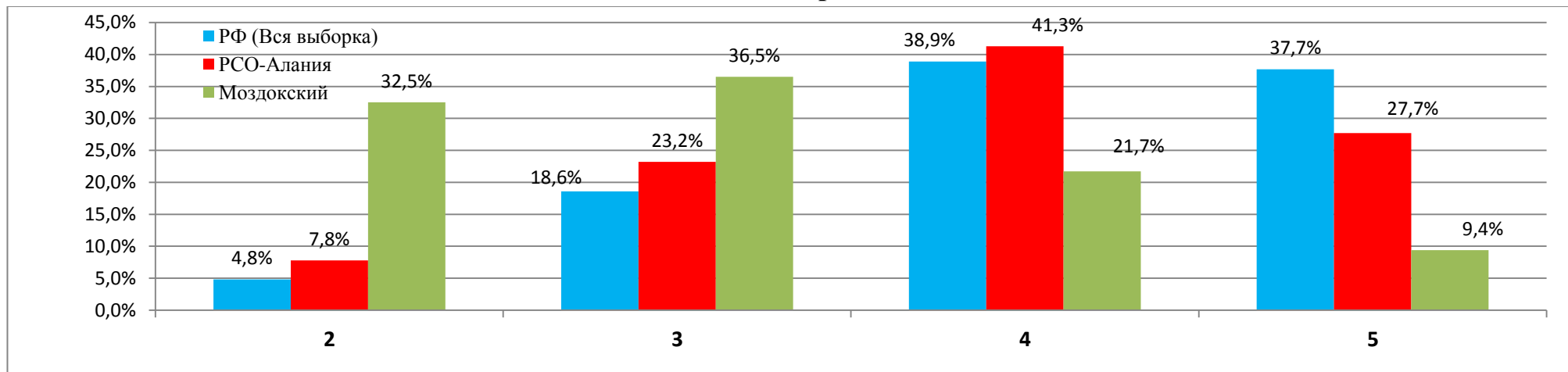
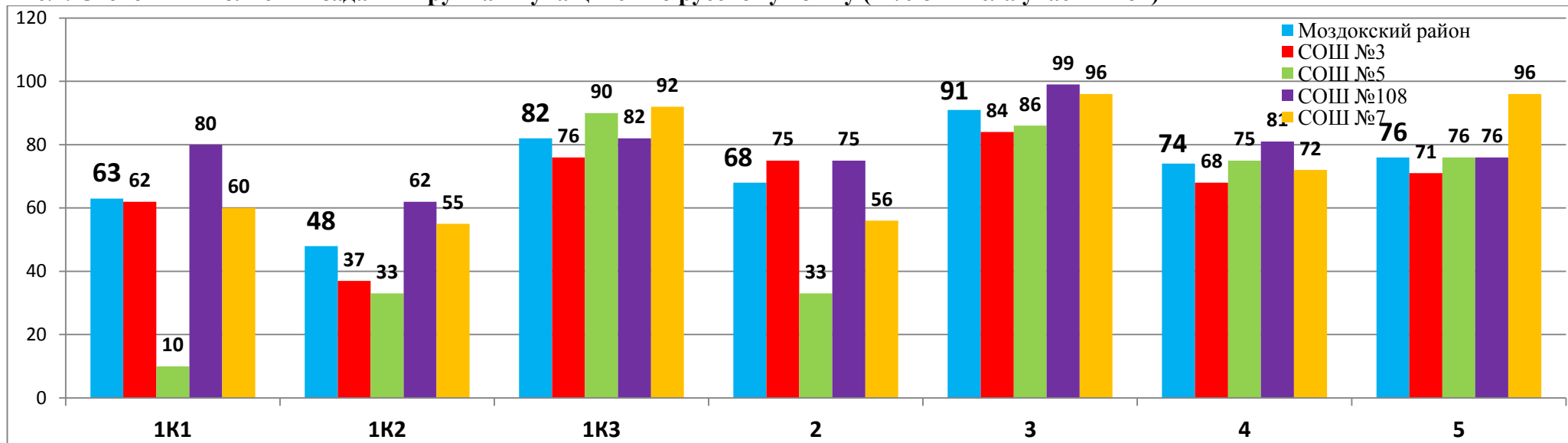


Рис.2. Степень выполнения заданий группами учащихся по русскому языку (в % от числа участников)



В предложенных вариантах по русскому языку второклассники лучше всего справились с заданием:

Задание 3 предполагало анализ структуры слова, проверяло владение учебно-языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, наряду с этим проверяло владение познавательным универсальным учебным действием – преобразованием информации о структуре слова в графическую схему – **91%**.

Наибольшие затруднения вызвали вопросы:

Задание 1 проверяло традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривало сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверялась сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль) – **64%**.

Рис.3. Распределение средней отметки по русскому языку по Моздокскому р-ну

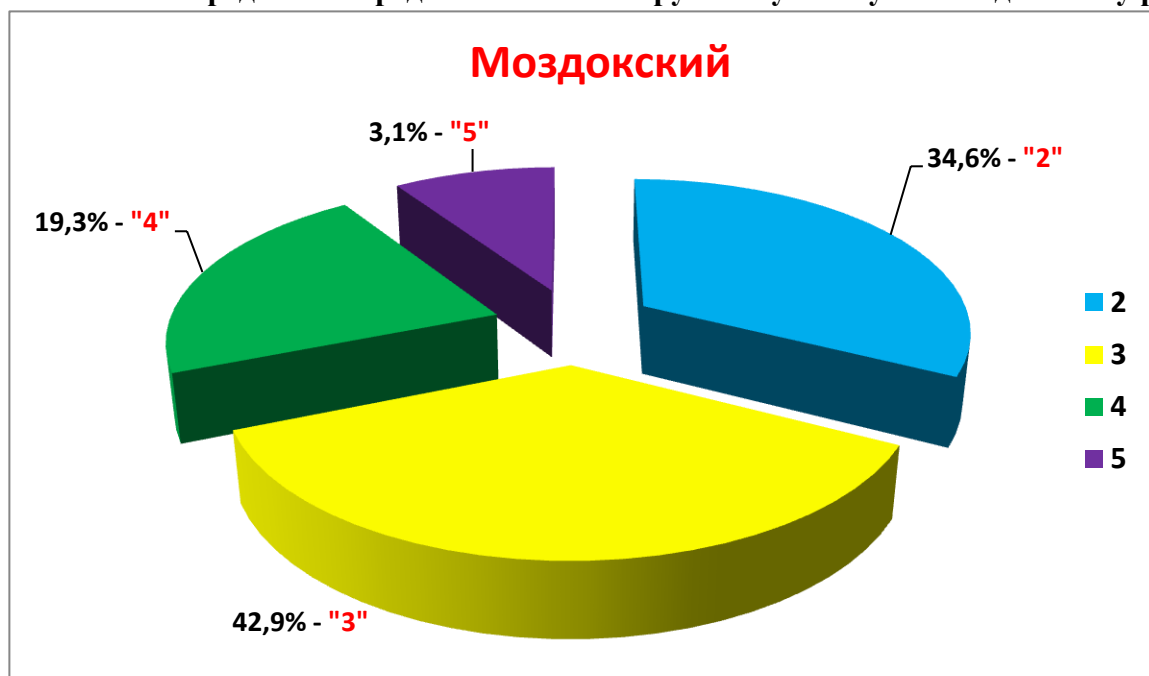


Таблица 5

Сводные данные об успеваемости обучающихся по русскому языку в разрезе муниципальных образований РСО-А 2016-17 уч.г.

№	ОО	Кол-во обучающихся, участвовавших в мониторинге	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка ноябрь 2016 г.	% качества	% ус-ти	СОУ	Средняя отметка май 2016г.
1	Алагирский	90	5	5,6	33	36,7	41	45,6	11	12,2	3,4	42,2	87,8	6,0	3,7
2	Ардонский	34	9	26,5	13	38,2	9	26,5	3	8,8	3,8	64,7	91,2	26,8	4
3	Владикавказ	1140	343	30,1	517	45,4	224	19,6	56	4,9	4,0	75,4	95,1	30,5	4,3
4	ГОУ	172	58	33,7	74	43,0	36	20,9	4	2,3	4,1	76,7	97,7	34,1	4,3
5	Дигорский	13	1	7,7	7	53,8	2	15,4	3	23,1	3,5	61,5	76,9	8,1	3,8
6	Другие	114	63	55,3	38	33,3	11	9,6	2	1,8	4,4	88,6	98,2	55,5	4,5
7	Ирафский	18	3	16,7	6	33,3	7	38,9	2	11,1	3,6	50,0	88,9	17,0	3,8
8	Кировский	35	1	2,9	11	31,4	13	37,1	10	28,6	3,1	34,3	71,4	3,2	3,7
9	Моздокский	203	66	32,5	74	36,5	44	21,7	19	9,4	3,9	69,0	90,6	32,8	4,1
10	Правобережный	115	20	17,4	32	27,8	41	35,7	22	19,1	3,4	45,2	80,9	17,7	3,9
11	Пригородный	194	21	10,8	73	37,6	65	33,5	35	18,0	3,4	48,5	82,0	11,2	4,0
Итого:		2128	590	27,7	878	41,3	493	23,2	167	7,8	3,9	69,0	92,2	28,1	4,0

Таблица 6

Сводные данные об успеваемости обучающихся по русскому языку в разрезе ОУ Моздокского района РСО-А 2016-17 уч.г.

№	ОО	Кол-во обучающихся, участвовавших в мониторинге	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка ноябрь 2016 г.	% качества	% ус-ти	СОУ	Средняя отметка май 2016г.
1	СОШ №3 г.Моздока	85	24	28,2	34	40,0	13	15,3	14	16,5	3,8	68,2	83,5	28,6	4,8
2	СОШ №5 г.Моздока	21	1	4,8	4	19,0	14	66,7	2	9,5	3,2	23,8	90,5	5,1	4,0
3	СОШ №7 г.Моздока	25	10	40,0	6	24,0	8	32,0	1	4,0	4,0	64,0	96,0	40,3	4,6
4	СОШ №108 г.Моздока	72	31	43,1	30	41,7	9	12,5	2	2,8	4,3	84,7	97,2	43,4	4,4
ИТОГО:		203	66	32,5	74	36,5	44	21,7	19	9,4	3,9	69,0	90,6	32,8	4,5

Рис. 4. Распределение средней отметки по русскому языку по муниципальным образованиям РСО-А.



Рис.5. Распределение средней отметки по русскому языку в разрезе ОО Моздокского района

