

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
об итогах апробации Всероссийских проверочных работ
по «Русскому языку», «Математике» и «Окружающему миру» в 4-х классах
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году» от 01.03.2016 года № 02-82, приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в 2016 году» от 07.04.2016 года №249, с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – «ФГОС») в школах Моздокского района 11, 13, 17, и 19 мая 2016 года проведены пробные Всероссийские проверочные работы (далее – «ВПР») по русскому языку, математике и окружающему миру. Проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах Моздокского района.

Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а так же использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременно выполнение работ школьниками Моздокского района. Тесты разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом современных образовательных программ.

Проведение ВПР было организовано на уровне образовательных учреждений (модель 1). С целью организации проведения в Моздокском районе ВПР руководителям образовательных учреждений были направлены приказ УО АМС Моздокского района «О проведении мониторинга качества образования» от 21.03.2016 года № 63 и информационные письма Управления образования АМС Моздокского района, которые содержали разъяснения об обеспечении участия образовательных учреждений и осуществления контроля, о назначении ответственных лиц за безопасные условия работы для учащихся, план проведения ВПР.

Из 1051 обучающихся 4-х классов Моздокского района по данным федерального института оценки качества образования в ВПР по **русскому языку** приняли участие 1008 учащихся (охват – 96%) из 30 образовательных учреждений.

Успешно справились с работой 918 четвероклассников, что составило 91% от числа участвующих (по республике – 92,7% и по России – 97,1%). На «5» написали работу 328 учащихся(32,5%), что ниже показателя по республике на 2,8% и ниже показателя по России на 11,6%.

Не справились с проверочной работой 90 учащихся(8,9%), выше показателя по республике на 1,7% и выше показателя по России на 6,1%.

Качество знаний по русскому языку составило 70,8%.

В 6 образовательных учреждениях учащиеся 4 класса показали 100% успеваемость, из них в 2 образовательных учреждениях 90% качество знаний: МБОУ СОШ № 8 г. Моздока (97,7%) и МБОУ СОШ № 1 г. Моздока (93%).

Из 1051 четвероклассников Моздокского района в ВПР по *математике* приняли участие 1020 учащихся (охват – 97%) из 30 образовательных учреждений.

Успешно справились с работой 934 четвероклассников, что составило 91,6% от числа участвующих (по республике – 93,3% и по России – 97,4%). На «5» написали работу 439 учащихся (43%, по республике – 44,7% и по России – 55,2%).

Не справились с проверочной работой 86 учащихся (8,4%), что ниже показателя по республике на 1,7% и ниже по России на 12,2%.

Качество знаний по математике составило 70,4%.

В 4 образовательных учреждениях учащиеся 4 класса показали 100% успеваемость, из них в 2 образовательных учреждениях - 90% качество знаний: МБОУ СОШ №3 г.Моздока (96,3%) и МБОУ СОШ №7 г.Моздока (91,3%).

Из 1051 четвероклассников Моздокского района в ВПР по *окружающему миру* приняли участие 1025 (охват – 97,5%) из 30 образовательных учреждений. Успешно справились с работой 974 четвероклассников, что составило 94,8% от числа участвующих (по республике – 94,4% и по России – 98,2%). На «5» написали работу 131 учащийся (12,8%, по республике – 14,4% и по России – 21,2%).

Не справились с проверочной работой 51 учащийся (4,9%), ниже показателя по республике на 0,35 и выше показателя по России на 3,4%.

Качество знаний по окружающему миру составило 61,7%.

В 9 образовательных учреждениях учащиеся 4 класса показали 100% успеваемость, из них в 2 образовательных учреждениях 90% качество знаний: МБОУ СОШ №3 г. Моздока (93,8%) и МБОУ СОШ № 8 г. Моздока (89,9%).

При проведении ВПР для 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру были выявлены следующие замечания и предложения по структуре и содержанию заданий:

1. Во II части в задании по русскому языку «прочитай текст и выполнении задания» сложное для восприятия содержание текста, поэтому большинство обучающихся затруднились в составлении плана текста;

2. По математике излишне много заданий на логическое мышление;

3. По окружающему миру не все задания соответствуют программному материалу, что затрудняет выполнение заданий.

При составлении текстов работ и подборке материалов заданий желательно учитывать следующее:

1. Соотносить содержание заданий с программой и материалом УМК (в частности, по окружающему миру).

2. Более четко формулировать вопросы, либо давать несколько правильных вариантов ответов при оценивании работ.

3. оговорки не было, что задания по вариантам распределяются дифференцировано.

4. Содержание текстов по русскому языку (вторая часть) и часть заданий по математике и окружающему миру оказались не совсем доступными для осмысления некоторым учащимся (в виду особенностей возрастных восприятий).

5. В бланках по «Окружающему миру» в заданиях №8, №10.3 необходимо более четко разграничить задания, добавив дополнительные окна для оценки.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4 класса при изучении отдельных разделов русского языка, математики и окружающего мира.

Результаты проверочной работы по *русскому языку показали*, что у 88% учащихся сформированы умения правильно писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки.

Достаточно хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения - 88%.

Средний процент выполнения заданий на умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие - 80%.

Вместе с тем, результаты проверочной работы по русскому языку показали, что учащиеся испытывают трудности:

- при распознавании основной мысли текста при его письменном предъявлении (55%). Данные трудности указывают на недостаточную сформированность предметных коммуникативных умений при работе с текстом;

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки 53%;

- задания, направленные на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки. Средний процент выполнения составил 68,2%.

В связи с выявленными фактами руководителям образовательных учреждений Моздокского района необходимо обратить внимание на более качественное выполнение образовательных программ; необходимо выяснить причины недостаточного изучения отдельных тем по русскому языку следующим образовательным учреждениям: МБОУ ООШ-интернат г.Моздока и МБОУ СОШ с.Хурика Моздокского района.

Всероссийская проверочная работа по математике состояла из 11 заданий. Среди них по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умений:

1. Работать с таблицами, схемами, графиками - диаграммами, анализировать и интерпретировать данные /сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм/ - 15%;

2. Решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (масса, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия* - 48%;

3. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 49%.

Четвероклассники продемонстрировали проблемы в овладении основ:

- логического и алгоритмического мышления;
- пространственного воображения
- использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

Средний процент выполнения составил 65,6%.

В связи с этим руководителям образовательных учреждений Моздокского района необходимо обратить более пристальное внимание на выполнение образовательных программ, выяснить причины не достаточного изучения отдельных тем по математике следующим образовательным учреждениям: МБОУ ООШ-интернат г.Моздока и МБОУ СОШ с.Хурикау Моздокского района.

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру состояла из 10 заданий. Среди них по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умений таких, как:

1. Формирование уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовности излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – 42%;

2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации – 46%;

3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных) – 57%.

В связи с этим руководителям образовательных учреждений Моздокского района необходимо обратить особое внимание на более качественное выполнение образовательных программ, выяснить причины не достаточного изучения отдельных тем по окружающему миру следующим образовательным учреждениям: МБОУ ООШ с.Хурикау и МБОУ ООШ п.Садового Моздокского района.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными учреждениями для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.

При апробации ВПР МБОУ ООШ ст. Павлодольской Моздокского района регистрировалось отдельно от основного учреждения, являясь филиалом МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района.

После получения результатов ВПР были проведены анализы на уровне муниципалитета и внутри образовательных учреждений Моздокского района, которые позволили выявить уровень знаний обучающихся в 4 классе, а также с целью совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе и выявления «проблемных» зон в изучении данных предметов.

Вся информация об анализе и результатах ВПР находится на сайте Информационно-ресурсного методического центра Управления образования АМС Моздокского района РСО-Алания (<http://adlinaz.wix.com/irmc>) в разделе «Мониторинг».

Исп. Сараева А.В.
8-(86736)-3-22-84