

**ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АМС МОЗДОКСКОГО РАЙОНА**

**Статистико-аналитический отчет по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 4 классах
общеобразовательных организаций Моздокского района
Республики Северная Осетия-Алания по математике**

Моздок, 2021 г.

Перечень условных обозначений и сокращений

ВПП	Всероссийские проверочные работы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ПООП ООО	Примерная основная образовательная программа основного общего образования
Вся выборка РФ	Выборка результатов по РФ
УУД	Универсальные учебные действия
КЭС	Коды элементов содержания
КИМ	Контрольные измерительные материалы
МО	Муниципальные образования
ГОУ	Государственное образовательное учреждение
ОО	Образовательная организация
ЧОУ	Частное общеобразовательное учреждение

1. Общие сведения

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях РСО - Алания проведены на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 16.02.2021 № 210.

Всероссийские проверочные работы (ВПП) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПП позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПП в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПП могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПП для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Организационное сопровождение проведения ВПП осуществлялось Государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр оценки качества образования».

1.1 Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

1.2 Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. **Регулятивные**

действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. **Общеучебные универсальные**

учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний;

осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач

в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. **Логические**

универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе

выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

1.3 Структура проверочной работы

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

1.4 Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Начальные математические знания
2	Арифметика
3	Геометрия
4	Работа с информацией

В таблице 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений
2.1	Выполнять арифметические действия с числами
2.2	Решать текстовые задачи; составлять числовые выражения
3.1	Распознавать и изображать геометрические фигуры
3.2	Измерять длину отрезка, вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата
4	Применять математические знания для решения учебных задач; применять математические знания в повседневных ситуациях
5	Извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм
6	Владеть основами логического и алгоритмического мышления

1.5 Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

1.6 Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Макс. первичный балл	Процент макс. первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от макс. первичного балла за всю работу
Базовый	10	16	80
Повышенный	2	4	20
Итого	12	20	100

1.7 Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В заданиях 1, 2, 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Выполнение заданий 3 и 8 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Так, задания 3 и 8 проверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Задание 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными

измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

В задании 6 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 9 и 12. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание 12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Задание 10 проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 11. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Успешное выполнение обучающимися заданий 10-12 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

1.8 Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 3, 8, 10-12 оценивается от 0 до 2 баллов.

Школа перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

1.9 Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут.

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Рекомендации по подготовке к работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется

Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР и районных ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Распределение первичных баллов по МО

Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РФ	29607	1182280	0,1	0,2	0,3	0,5	0,8	1,1	3,2	4,2	5,4	8,1	6,8	7,9	8,7	9,4	10,9	7,9	7,8	6,3	5,5	2,6	2,3
РСО-Алания	191	8550	0,2	0,5	0,7	1,2	1,3	2	4,5	5,8	6,4	8,9	8	9,2	8,3	8,8	9,7	6,6	6,8	3,9	3,9	2	1,3
Моздокский район	30	1180	0,2	0,8	0,8	1,7	1,2	2,6	4,9	6	6,6	8,3	9	9,4	8,6	8	9,2	6,4	6,4	3,6	3,3	1,9	1,2

Распределение результатов ВПР по Моздокскому району

Таблица 3

Г группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
РФ	29607	1182280	3,0	20,9	43,7	32,4
РСО-Алания	191	8550	5,9	25,7	44,0	24,5
Моздокский район	30	1180	7,3	25,9	44,2	22,7
МБОУ СОШ №2		99	6,1	16,2	51,5	26,3
МБОУ СОШ №3		133	1,5	26,3	38,4	33,8
МБОУ СОШ №5		21	14,3	47,6	23,8	14,3
МБОУ СОШ №8		110	6,4	21,8	50	21,8
МБОУ СОШ №108		72	4,2	11,1	47,2	37,5
МБОУ СОШ ст. Луковской		60	3,3	13,3	31,7	51,7
МБОУ СОШ п. Притеречного		18	11,1	50	38,9	0
МБОУ СОШ ст. Павлодольской		39	15,4	41,0	33,3	10,3
МБОУ СОШ с. Троицкого		54	7,4	33,3	31,5	27,8
МБОУ СОШ ст. Терской		45	13,3	24,4	48,9	13,3
МБОУ СОШ №1 с. Кизляр		65	10,8	33,9	43,1	12,3
МБОУ СОШ №2 с. Кизляр		93	2,2	32,3	51,6	14,0
МБОУ СОШ с. Виноградное		27	25,9	37,0	29,6	7,4
МБОУ СОШ №7		43	2,3	18,6	62,8	16,3
МБОУ ООШ с. Весёлое		13	0	30,8	38,5	30,8
МБОУ ООШ с. Киевского		13	7,7	30,8	61,5	0
МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской		2	50	0	0	50
Отд. ООШ МБОУ СОШ ст. Павлодольской		26	11,5	23,1	53,9	11,5
МБОУ СОШ с. Предгорное		11	9,1	27,3	36,4	27,3
МБОУ ООШ с. Раздольного		10	20	30	40	10
МБОУ ООШ с. Сухотского		14	14,3	21,4	57,1	7,1
МБОУ СОШ с. Хурикау		13	23,1	30,8	38,5	7,7
МБОУ ООШ №6		23	8,7	52,2	34,8	4,4
МБОУ ООШ пос. Тельмана		5	20	60	20	0
МБОУ ООШ ст. Чернойарской		14	14,3	21,4	42,9	21,4
МБОУ ООШ п. Советского		12	0	41,7	16,7	41,7
МБОУ ООШ пос. Калининский		37	5,4	16,2	48,7	29,7
МБОУ СОШ №1		63	1,6	19,1	52,4	27,0
МБОУ ООШ п. Садового		6	16,7	16,7	50	16,7
МБОУ ООШИ		39	15,4	28,2	43,6	12,8

Таблица 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков		1	2	3	4	5,1	5,2			7	8	9,1	9,2	10	11	12
		макс ба		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
РФ	29607	1182280		93,1	84,2	84,3	60,8	68,2	56,2	93,2	84,5	64,7	47,4	55,1	45	58,7	67,9	16,7
РСО-Алания	191	8550		90,8	81,7	78	58,5	66	56,2	88,4	79,4	61	36,4	49,4	42,1	48,9	65,8	13,6
Алагирский район	16	344		88,1	78,8	69,8	56,4	57	48,3	90,1	81,4	59,3	29,1	43	36,1	42,6	63,7	8
Ардонский район	12	362		92	85,9	76,4	58,8	73,8	60,5	87	79	55,5	34,8	36,5	32,3	55,4	64,4	10,9
Дигорский район	10	195		93,3	88,7	79,2	71,3	71,3	71,3	87,2	66,7	69,2	52,3	55,9	47,2	40,5	64,6	11,5
Ирафский район	9	155		92,3	84,5	73,6	48,4	70,3	48,4	91,6	80,7	60,7	35,2	45,2	34,8	33,2	63,9	6,1
Кировский район	11	254		92,1	80,7	77,4	46,9	63,4	55,9	84,7	84,7	61	40,6	37,4	29,9	30,1	64,8	3,7
Моздокский район	30	1180		90	81,7	76,9	53,6	63,4	47,6	88,1	81,9	55,2	31,3	47,1	39	50,5	71,4	11,8
Правобережный район	16	477		88,3	72,8	71,4	54,9	58,5	55,4	83	73,4	53,3	26,2	45,5	40,9	47,1	72,2	10,4
Пригородный район	28	1010		91,8	79	72,5	56,9	62,7	57,7	83,7	72,8	55,8	32	52,4	42,2	34,8	55,8	9,7
ГОУ	17	990		91,8	82,9	85,8	59,1	71,2	53,5	91,7	86,8	66	40,8	53,2	44,2	49,3	67,3	17
г.Владикавказ	42	3583		91	82,7	79,9	61,7	67,2	58,8	89,7	79,2	64,6	39,4	51,2	45	54,4	66,2	16,7

Статистика выполнения заданий (в % от числа участников) по образовательным организациям

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
				1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
РФ	29607	1182280		93,1	84,2	84,3	60,8	68,2	56,2	93,2	84,5	64,7	47,4	55,1	45	58,7	67,9	16,7
РСО-Алания	191	8550		90,8	81,7	78	58,5	66	56,2	88,4	79,4	61	36,4	49,4	42,1	48,9	65,8	13,6
Моздокский район	30	1180		90	81,7	76,9	53,6	63,4	47,6	88,1	81,9	55,2	31,3	47,1	39,0	50,5	71,4	11,8
МБОУ СОШ №2		99		84,9	91,9	90,4	53,5	79,8	56,6	90,9	93,9	56,6	43,9	33,3	34,3	40,4	86,4	15,7
МБОУ СОШ №3		133		94,7	95,5	85	63,9	71,4	50,4	94,0	91,7	69,9	39,1	49,6	53,4	48,1	64,3	14,3
МБОУ СОШ №5		21		100	71,4	81	52,4	38,1	47,6	71,4	81,0	23,8	16,7	47,6	33,3	23,8	38,1	0
МБОУ СОШ №8		110		89,1	80,9	84,1	55,5	56,4	37,3	86,4	87,3	69,1	37,3	62,7	47,3	54,6	49,1	7,7
МБОУ СОШ №108		72		94,4	86,1	95,1	65,3	65,3	45,8	90,3	81,9	79,2	28,5	77,8	45,8	85,4	73,6	6,3
МБОУ СОШ ст.Луковской		60		93,3	90	87,5	53,3	71,7	66,7	91,7	81,7	60	62,5	48,3	50	72,5	92,5	34,2
МБОУ СОШ иПригиречного		18		94,4	61,1	77,8	38,9	72,2	11,1	88,9	83,3	22,2	5,6	44,4	11,1	11,1	30,6	0
МБОУ СОШ с.Павлодольской		39		89,7	64,1	51,3	30,8	53,9	61,5	82,1	59,0	38,5	12,8	35,9	46,2	37,2	65,4	6,4
МБОУ СОШ с.Троицкого		54		85,2	63,0	75	75,9	55,6	42,6	87,0	72,2	55,6	25	33,3	25,9	57,4	64,8	11,1
МБОУ СОШ ст.Терской		45		84,4	82,2	62,2	37,8	40	24,4	86,7	77,8	46,7	25,6	48,9	33,3	60	88,9	10
МБОУ СОШ №1 с.Кизляр		65		95,4	83,1	64,6	50,8	50,8	36,9	80	80	40	36,9	36,9	29,2	30	85,4	4,6
МБОУ СОШ №2 с.Кизляр		93		95,7	83,9	78,0	51,6	59,1	35,5	94,6	89,3	54,8	15,6	47,3	39,8	30,1	93,0	5,4
МБОУ СОШ с.Виноградное		27		77,8	66,7	51,9	37,0	44,4	11,1	70,4	59,3	11,1	7,4	25,9	22,2	24,1	81,5	3,7
МБОУ СОШ №7		43		79,1	79,1	72,1	51,2	69,8	58,1	97,7	86,1	37,2	12,8	58,1	39,5	76,7	77,9	22,1
МБОУ ООШ с.Весёлое		13		100	100	53,9	23,1	92,3	69,2	92,3	76,9	53,9	73,1	30,8	46,2	65,4	53,9	7,7
МБОУ ООШ с.Киевского		13		100	92,3	61,5	53,9	69,2	46,2	84,6	76,9	69,2	38,5	23,1	15,4	15,4	69,2	0
МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской		2		100	50	50	0	50	50	50	50	0	50	50	50	50	50	0
Отд. ООШ МБОУ СОШ		26		96,2	84,6	55,8	34,6	69,2	100	96,2	88,5	57,7	15,4	11,5	7,7	44,2	63,5	0
МБОУ СОШ с.Предгорное		11		81,8	72,7	72,7	54,6	81,8	90,9	63,6	72,7	27,3	18,2	45,5	45,5	81,8	72,7	0
МБОУ ООШ с.Раздольного		10		90	40	75	40	40	50	100	70	20	0	30	40	40	65	0
МБОУ ООШ с.Сухотского		14		85,7	85,7	75	21,4	64,3	14,3	57,1	64,3	71,4	35,7	35,7	28,6	35,7	57,1	0
МБОУ СОШ с.Хурикау		13		100	84,6	61,5	61,5	30,8	30,8	69,2	92,3	38,5	30,8	38,5	23,1	15,4	34,6	23,1
МБОУ ООШ №6		23		91,3	82,6	78,3	39,1	73,9	91,3	69,6	26,1	47,8	13,0	26,1	4,4	17,4	69,6	2,2
МБОУ ООШ пос.Тельмана		5		60	40	40	20	80	80	80	80	20	0	40	20	30	80	0
МБОУ ООШ ст.Черноярской		14		85,7	78,6	35,7	71,4	85,7	78,6	78,6	57,1	50,0	32,1	64,3	57,1	57,1	92,9	3,6
МБОУ ООШ п.Советского		12		83,3	75	91,7	66,7	75	91,7	91,7	100	75,0	29,2	50,0	33,3	54,2	66,7	41,7
МБОУ ООШ пос.Калининский		37		91,9	78,4	82,4	81,1	51,4	48,7	89,2	86,5	51,4	47,3	27,0	29,7	79,7	62,2	28,4
МБОУ СОШ №1		63		87,3	81,0	83,3	60,3	74,6	57,1	93,7	90,5	60,3	39,7	63,5	54,0	73,0	73,0	25,4
МБОУ ООШ п.Садового		6		83,3	83,3	66,7	16,7	33,3	16,7	100	100	50	33,3	50	33,3	50	50	16,7
МБОУ ООШ		39		79,5	66,7	62,8	43,6	66,7	12,8	92,3	64,1	59,0	20,5	66,7	43,6	47,4	60,3	5,1

Статистика выполнения заданий группами участников (в % от числа участников) по МО

Г группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
РФ	29607	1182280	93,1	84,2	84,3	60,8	68,2	56,2	93,2	84,5	64,7	47,4	55,1	45,0	58,7	67,9	16,7
РСО-Алания	191	8550	90,8	81,7	78,0	58,5	66,0	56,2	88,4	79,4	61,0	36,4	49,4	42,1	48,9	65,8	13,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		505	57,0	31,7	13,7	10,5	21,2	18,4	47,7	26,1	9,1	0,8	9,3	6,3	8,3	34,1	1,0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2193	84,3	69,2	57,2	35,5	45,7	34,3	80,0	65,2	37,1	8,0	27,9	20,3	23,1	47,6	2,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3758	95,0	87,8	87,6	62,4	70,0	57,9	93,2	85,7	66,9	32,1	50,6	42,3	49,9	68,9	9,0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2094	98,3	95,8	97,9	87,4	90,9	85,0	98,2	95,7	88,0	82,6	79,3	73,2	83,8	87,1	36,0
Моздокский район	30	1180	90	81,7	76,9	53,6	63,4	47,6	88,1	81,9	55,2	31,3	47,1	39,0	50,5	71,4	11,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		86	61,6	36,1	10,5	10,5	15,1	16,3	44,2	25,6	9,3	0	11,6	3,5	8,1	38,4	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		305	83,6	71,2	55,9	29,5	44,6	28,9	81,3	69,2	29,2	6,4	28,9	19,7	24,1	54,9	1,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		521	93,7	87,5	88,9	59,5	67,2	47,8	94,8	90,2	60,7	26,7	48,0	41,7	54,7	77,1	6,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		268	99,3	97,0	98,7	83,6	92,9	78,7	96,6	98,1	88,8	78,5	77,6	67,2	85,8	89,6	38,6

