

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния системы образования Моздокского района
за 2017-2018 учебный год
и перспективах развития системы образования Моздокского района
на 2018-2019 учебный год**

1.1 Вводная часть

Общая характеристика муниципального образования

Расположение

Моздокский район расположен в северной части республики по обоим берегам реки Терек. Граничит с Терским районом Кабардино-Балкарии на западе, Курским районом Ставропольского края на севере, Надтеречным районом Чеченской Республики на востоке, Малгобекским районом Республики Ингушетия на юго-востоке, а также с Кировским и Правобережным районами республики на юге.

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории района открывает широкие возможности для его развития.

Площадь района составляет 107112 га, то есть 1/8 часть площади Республики Северная Осетия-Алания.

Климат района умеренно-континентальный. Все сезоны года ярко выражены, перепад температур может быть значительным: от -30 зимой до +40 летом.

Река Терек в Моздокском районе представляет собой мощный горный поток, протекающий с паводковыми скоростями 2-4 метра в секунду. Существенное влияние на режим русла ожидается от перспективного снижения водности р. Терек в результате забора воды в Терско-Кумский канал.

На территории района имеется 2 месторождения нефти: Малгобекско-Вознесенское в с. Хурикау и с. Предгорное, а также месторождение минеральной воды в с. Раздольное.

Структура земельного фонда Моздокского района

Показатели	Единицы измерения	2017 г.
Общая земельная площадь	га	107112
Земли сельскохозяйственного назначения	га	85999
Земли населенных пунктов	га	5247
Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного социального назначения	га	3101
Земли лесного фонда	га	9772
Земли водного фонда	га	1876
Земли запаса	га	1117

Демографические показатели

Общая численность населения Моздокского района по состоянию на 01.01.2018 года составила 91460 человек.

Среди районов республики по численности населения Моздокский район занимает второе место.

Плотность населения района – 85,4 человек/км².

Административно-территориальная структура

	<i>Количество</i>
Города	1
Поселки	10
Села	16
Станицы	5

Районным центром является город Моздок.

Моздокский район располагает развитой инфраструктурой, дорожно-транспортной сетью, современной системой связи и наличием энергетических систем. С запада на восток пролегает железная дорога Минераловодского отделения Северо-Кавказской железной дороги. В непосредственной близости от города находится аэродром ВКС.

Связь населенных пунктов района с другими городами осуществляется автомобильными дорогами республиканского и местного значения.

В Моздокском районе в своем большинстве все населенные пункты имеют централизованное водоснабжение, электро- и газоснабжение, а также в четырех населенных пунктах имеется централизованное водоотведение.

Автомобильный транспорт играет важную роль в экономике района, занимает доминирующее положение в перевозках наиболее дорогих и скоропортящихся грузов на дальние расстояния, в межрегиональных и внутрирегиональных, городских и пригородных перевозках.

Общая протяженность автомобильных дорог района составляет 1482,3 км, в том числе 175,3 км – регионального и межмуниципального значения, 686,9 км – местного значения и 620,1 км ведомственных.

По территории района проходят транспортные артерии, соединяющие несколько соседних субъектов Российской Федерации (Ставропольский край – 5 выходов по автомобильным дорогам, Кабардино-Балкарская Республика – 3, Чеченская Республика – 1, Республика Ингушетия – 2).

Социально-экономическая характеристика муниципального образования

На 01 января 2018 года на территории Моздокского района осуществляет хозяйственную деятельность:

2414 хозяйствующих субъектов, из которых без образования юридического лица – 1824 субъекта, в том числе крестьянские (фермерские) хозяйства – 127, и предприятий – 590.

Ведущими секторами экономической деятельности Моздокского района, обеспечивающими основной объем производства, являются промышленность, сельское хозяйство, оптовая и розничная торговля, общественное питание.

Объем производства товаров и услуг по промышленности и сельскому хозяйству на 01.01.2018 составил 1,6 млрд. рублей.

По характеру хозяйственной деятельности муниципальное образование характеризуется сочетанием промышленной и аграрной специализации.

Промышленность района представлена практически всеми отраслевыми комплексами: пищевая и легкая промышленность, издательская и полиграфическая, распределение электроэнергии, тепла, производство строительных материалов, которые оказывают немаловажное влияние на экономику района.

Промышленный комплекс Моздокского района состоит из 10 предприятий. Выпуск продукции в денежном выражении за 2017 год составил 409 644,8 тыс. рублей, что на 7% меньше, чем за аналогичный период 2016 года (440 464,2 тыс. рублей).

В 2017 году промышленные предприятия Моздокского района уплатили налогов во все уровни бюджетов 90 000 тыс. рублей, что на 10,3% больше чем за аналогичный период 2016 года.

Основными видами деятельности, составляющими промышленное производство района, являются обрабатывающие производства (производство строительных материалов, швейная, полиграфическая, пищевая промышленность) и производство и распределение электроэнергии, тепла и воды.

По состоянию на 01.01.2018 года промышленность района представлена следующими предприятиями:

- швейная промышленность (ОАО «Моздокская швейная фабрика», ОАО «Моздокские узоры»);
- производство пищевых продуктов (ИП Абреков - производство хлебобулочных изделий, ИП «Мясной Двор Богачева», ИП «Икаев» - производство хлебобулочных изделий, Моздокское РАЙПО;
- полиграфическая промышленность (МУП «Моздокский ИИЦ»);
- теплоснабжение (МУП «Моздокские тепловые сети»);
- производство строительных материалов (ООО «Астар», ООО «КерамаБрикетМ»).

Таким образом, структура обрабатывающих производств к 2018 году сложилась следующим образом:

- швейная промышленность – 14,4%;
- производство пищевых продуктов – 38,7%;
- полиграфическая промышленность – 2,8%;
- теплоснабжение – 42,0%;
- производство строительных материалов – 2,2%.

На 1 января 2018 года аграрный сектор Моздокского района представлен 214 производителями сельхозпродукции, в том числе:

5 сельскохозяйственными кооперативами (СПК «Крайнюка», СПК колхоз им. Кирова, СПОК «Заря», СПОК «Нива», СПОК «Дружба»);

3 акционерными обществами (ОАО «Монолит», ОАО «Дружба», ОАО «Моздокское хлебоприемное предприятие»);

9 обществами с ограниченной ответственностью (ООО «Виноградное», ООО «Колос», ООО «ЮгСветМонтаж», ООО «Столица», ООО «АгроИр», ООО «Дружба», ООО «АгроХимАлания», ООО «ИрАгро», ООО «Добрый продукт»);

1 филиалом НИИ (Филиал «Октябрьский»);

1 агротехникумом;

127 фермерскими хозяйствами;

68 индивидуальными предпринимателями.

Так же производством сельхозпродукции занимаются 13486 личных подсобных хозяйств.

Моздокский район географически находится в сухостепной зоне недостаточного увлажнения с малоснежной зимой и засушливым знойным летом. По совокупной оценке климатических условий район имеет достаточно тепла и света, и в условиях орошения может выращивать большинство сельскохозяйственных культур.

Основу аграрного сектора составляет растениеводство, которое производит 76% валовой продукции. В районе возделывается более 20 сельскохозяйственных культур. Выращивание зерновых является приоритетным направлением в растениеводстве Моздокского района.

В сферу малого и среднего предпринимательства вовлечены несколько тысяч трудоспособных жителей Моздокского района.

Развитие малого и среднего предпринимательства является стратегическим фактором, определяющим устойчивое развитие экономики района, и наоборот,

свертывание малого и среднего предпринимательства может иметь серьезные негативные последствия как экономического, так и социального характера.

Малые и средние предприятия ориентированы на местный рынок, и органам местного самоуправления отводится особая роль в обеспечении развития малого и среднего предпринимательства на местах.

Для его дальнейшего развития в Моздокском районе необходимо развивать инфраструктуру поддержки, которая на сегодняшний день представлена общественной организацией «Совет предпринимателей и промышленников Моздокского района».

Контактная информация:

363750, Республика Северная Осетия-Алания, г.Моздок

АМС Моздокского района: ул.Кирова, 37

Глава АМС Моздокского района – Яровой Олег Дмитриевич

тел.: (86736) 3-40-90

Официальный сайт: <http://admmozdok.ru>

Управление образования АМС Моздокского района: ул.Кирова, 20

и.о.Начальника Управления образования: Байкалова Наталья Викторовна

тел.: (86736) 3-24-37

Электронная почта: ruoams-mozdok@mail.ru

Официальный сайт: <https://mozdok-ruo.ru/>

1.2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования Итоги 2017-2018 года:

Сеть образовательных учреждений Моздокского района представлена 29 школами, 4 учреждениями дополнительного образования, 36 дошкольными образовательными учреждениями.

Из 29 школ: 18 средних общеобразовательных школ, 11 основных, в том числе одна школа интернат, одна школа с углубленным изучением языка.

В системе дополнительного образования района 4 учреждения: 3 спортивные школы и центр детского творчества.

Из 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: 29 детских садов, один детский сад с приоритетным направлением, 3 детских сада комбинированного вида, один детский сад компенсирующего вида, один детский сад центр развития ребенка, структурное подразделение без образования юридического лица – «детский сад п. Калининский» - 1.

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования, и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона.

Важнейшим приоритетом образовательной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

Образовательный процесс для детей дошкольного возраста района организован на базе 36 детских садов, всего в дошкольных учреждениях воспитывается 3 877 детей.

Численность педагогов дошкольного образования в районе составляет 324 человека, в том числе 269 воспитателей, 34 музыкальных руководителя, 9 инструкторов по физической культуре, 1 педагог-психолог, 7 учителей – логопедов, 4 учителя-дефектолога.

Высшее профессиональное образование имеют 98 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 210 человек, из них 16 педагогов обучаются в высших учебных заведениях.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов. Первую квалификационную категорию имеет 81 педагог.

Из 35 руководителей высшее образование имеют 19 руководителей (55%), обучается в высших учебных заведениях 5 человек (15%), имеют среднее образование 11 человек (32%).

Из 35 руководителей 98% имеют высшее профессиональное образования по направлению "Менеджмент". Осуществлена курсовая подготовка 83% воспитателей по вопросам внедрения стандарта дошкольного образования.

Видимые изменения в вопросе обеспечения доступности дошкольного образования произошли в районе в ходе реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования. Тем не менее, в настоящее время очередность на получение места в детском саду составляет 432 человека в возрасте от 3 до 7 лет. Кроме этого, в очереди состоят 1736 детей других возрастных категорий.

Эта проблема создает высокую социальную напряженность среди населения. Связано это с тем, что в последние годы в районе увеличилось число молодых семей из числа военнослужащих, которые относятся к льготной категории граждан и нуждаются в первоочередном обеспечении местами в дошкольных образовательных учреждениях. Решение сложившейся ситуации возможно только путем строительства новых детских садов.

Предметно-развивающая среда в дошкольных группах не соответствует условиям образовательного стандарта, что не позволяет обеспечить развитие ребенка в соответствии с современными требованиями. Педагоги обогащают среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Больше всего инновационных проектов осуществляется в области общего образования. Внедрение электронного образования, реализация профильного обучения, проведение профориентационной работы, развитие инновационной деятельности, обеспечение безопасности, повышение профессионального мастерства педагогов остаются в числе приоритетов сферы образования.

В общеобразовательных организаций поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты, реализация которых требует наличия современных условий для ведения образовательного процесса.

В настоящее время данное требование федеральных стандартов в районе не выполняется, так как средний год постройки зданий школ – 1968, средний процент износа школьных корпусов – 64,8%, требуют капитального ремонта 89,7% школ.

В рамках участия республики в распределении федеральной субсидии, выделяемой на создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских общеобразовательных организациях, в 2017 году завершился капитальный ремонт 2 спортивных залов в школе ст. Луковской, которые были оснащены современным спортивным инвентарем и оборудованием. В рамках этой же программы, в летний период текущего года аналогичная работа была проведена в школе ст. Терской.

Одним из условий реализации федерального государственного образовательного стандарта является наличие кадрового обеспечения. Количество педагогов, имеющих стаж работы более 25 лет, ежегодно увеличивается. Самая важная проблема: нарастающий физический дефицит учителей, причина которого в увеличении среднего возраста действующих педагогических кадров и в нежелании выпускников высших учебных заведений работать в школе. В 2017-2018 учебном году в школы района пришло 22 молодых учителя, в наступающем 2018-2019 учебном году эта цифра составит всего 13 человек. На протяжении последних десятилетий престиж профессии учителя снизился. Поэтому основная задача, которая стоит перед системой образования – вернуть уважение к труду учителя, скон-

центрировать административные, материальные, информационные ресурсы для того, чтобы привлечь в школу педагогов.

Результатом работы школ в 2017-2018 учебном году стал 41 аттестат особого образца, 3 выпускника 11-х классов набрали наивысший балл при сдаче ЕГЭ, а 17,9% из числа сдававших ЕГЭ стали «высокобалльниками». Еще одним ярким показателем результативности работы школ является участие в олимпиадах. В 2018 году 7 обучающихся школ района приняли участие во всероссийском этапе предметной олимпиады школьников.

В настоящее время система дополнительного образования общеразвивающей направленности в Моздокском районе представлена четырьмя учреждениями: муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДЮСШ «Дзюдо»; муниципальное бюджетное учреждение «Центр детского творчества».

В учреждениях дополнительного образования работает 67 педагогов, из них 8 совместителей и 16 молодых специалистов. С высшей и первой квалификационной категорией 46 (69%) педагогов.

Услугами дополнительного образования охвачено 8150 детей, что составляет 51% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 77 объединениях (из них 45 кружков и секций функционируют на базе школ и 32 на базе учреждений дополнительного образования) реализуются программы по 5 различным направлениям – спортивное, художественное, естественно-научное, техническое, хореографическое.

Самым востребованным направлением в районе является физкультурно-спортивное, в котором занимается 70% детей, получающих услуги дополнительного образования. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей ДЮСШ №1 является центром игровых видов спорта, а муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ №2 и ДЮСШ «Дзюдо» - это центры различных видов единоборств.

Главным показателем развития спортивного направления в районе служит строительство Муниципального автономного учреждения «Центр развития спорта Моздокского района», который в себя включает не только плавательный бассейн, но и 4 спортивных зала для различных видов спорта.

Воспитанники системы дополнительного образования Моздокского района в 2017-2018 учебном году успешно выступили на 69 выездных соревнованиях, результатом которых стало 349 призовых мест, 140 из которых - золото. Система дополнительного образования района в 2017-2018 учебном году воспитала: троих призеров первенства СКФО по дзюдо, двоих чемпионов и четверых призеров первенства СКФО по самбо, двух кандидатов в мастера спорта по художественной гимнастике, шестерых кандидатов в мастера спорта по самбо, победителя Первенства Мира по боксу, мастера спорта по тяжелой атлетике, бронзового медалиста и победителя Международного турнира по вольной борьбе, призера Первенства России среди юношей по тхэквондо.

Итогом работы в системе дополнительного образования должно быть достижение 75% - процентного охвата детей услугами дополнительного образования.

Анализ состояния системы дополнительного образования позволяет сделать выводы о том, что оно нуждается в серьезных реформах.

К числу основных проблем в области дополнительного образования относятся:

- низкий уровень востребованности части дополнительных образовательных программ, реализуемых в организациях дополнительного образования;
- необходимость увеличения и систематизации охвата детей услугами дополнительного образования;
- необходимость обновления содержания программ естественнонаучной и технической направленности;

- неудовлетворительное состояние материально-технической базы организаций дополнительного образования.

Модернизация системы дополнительного образования предполагает пересмотр содержания дополнительных программ в пользу развития их прикладной направленности и обеспечения взаимосвязи с основными направлениями, в том числе и экономического развития района и республики и приведение в соответствие нормативов по охвату детей дополнительным образованием.

Таким образом, основными проблемными вопросами в системе образования являются: недостаточное количество мест в дошкольных образовательных учреждениях, недостаток квалифицированных педагогических кадров на селе, недостаточный приток молодых кадров, недостаточное материально-техническое оснащение образовательных учреждений.

1.3 Выводы и заключения

Исходя из анализа работы Управления образования и образовательных организаций в 2017 - 2018 учебном году, считаем, что работу Управления образования и образовательных организаций за прошедший учебный год можно оценить как «удовлетворительную», направленную на реализацию поставленных задач.

В 2018 - 2019 учебном году совместную работу необходимо направить на реализацию следующих приоритетных направлений:

1. Повышение доступности качественного образования сообразно запросам социально-экономического развития Моздокского района и Республики Северная Осетия-Алания, потребностям личности и общества.
2. Развитие воспитательного потенциала социо-культурного пространства Моздокского района.
3. Формирование доступной эффективной, гибкой и открытой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные кадровые потребности социально-экономического развития района.
4. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации.
5. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования района на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.
6. Обеспечение беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к социально значимым объектам.
7. Обеспечение выполнения законодательства в области образования в подведомственных образовательных организациях; обеспечение нормативного, организационно-методического сопровождения по совершенствованию правового положения организаций образования в соответствии с законодательством.
8. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента Российской Федерации в области образования.
9. Осуществление работы по приведению зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями комплексной безопасности.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МОЗДОКСКИЙ РАЙОН.	2018
I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	95%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	45%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,7 чел
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на	9,03 м ²

одного воспитанника	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	5,5%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,15%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	17,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	2,09%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	

с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	
часто болеющих; <****>	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	
группы комбинированной направленности. <****>	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0,2%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0,2%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	
часто болеющих; <****>	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и про-	

ведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	
группы комбинированной направленности. <****>	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	12,5 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	77,2 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	13 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,78 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	88,9%
2. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	84 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	80%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	6,8 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5,8%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	13,44 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	24,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	0%
педагогических работников - всего;	
из них учителей.	

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	7,3 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15 ед.
имеющих доступ к Интернету.	15ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	87,5%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	29%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	16%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	

с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	20%
учителя-дефектологи; <****>	3%
педагоги-психологи; <****>	4%
учителя-логопеды; <****>	3%
социальные педагоги; <****>	3%

тьюторы. <****>	3%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	98,0%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	44,3 балла
по русскому языку. <*>	67,0 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,5 балла
по русскому языку.	3,9 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике; <*>	1,9%
по русскому языку. <*>	0,6%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,1%
по русскому языку.	0,1%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	32,%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	86,2%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	42,3 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,7%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	72,4%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	79%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	3,4%

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	89,7 %
5. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	52%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	46%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	0,08%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	97 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,48 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод,	

центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	13 ед.
имеющих доступ к Интернету.	5 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,9 тыс.руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	7,4%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	25%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций допол-	100%

нительного образования.	
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	25%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	25%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	89%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	93%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	14%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	36%